

## Analisis bibliometric : Model pembelajaran *Mordiscvein*

Yayu Nurmala<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IKIP Siliwangi, Indonesia

E-mail: yayunirmala78@gmail.com

### ABSTRACT

The *Mordiscvein* learning model is an educational innovation that combines student-centered inquiry and discovery approaches. Having six main steps, namely Opening Surprise, Ice Breaking, Formulating Experiment Steps, Data Publication, Determining Facts through Rise Hand, and Arranging Keywords into Conclusions, this model is designed to improve students' motivation, creativity, and critical thinking skills in science learning in elementary schools. This study uses bibliometric analysis which aims to map the position and influence of the *Mordiscvein* model in global education literature, as well as describe trends in related scientific publications and collaborations. The results show that this model has great potential in improving student learning outcomes through active participation and development of student self-confidence. This finding is important for the development of student-oriented learning innovations and supports the improvement of the quality of elementary education.

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license



### ARTICLE INFO

#### Article History:

Submitted/Received 30-07-2025

First Revised 30-07-2025

Accepted 30-09-2025

First Available online 30-09-2025

Publication Date 30-09-2025

#### Keyword:

*Mordiscvein* Learning Model

Inquiry Learning

Discovery Learning

**How to cite:** Nurmala, Y. (2025). Analisis Bibliometric: Model Pembelajaran *Mordiscvein*. *Jurnal Pendidikan Mediatama Edukasi*, Vol 4 (3), halaman 138-145. doi: <http://dx.doi.org/xxxxxx>

## 1. INTRODUCTION

Model pembelajaran *Mordiscvein* adalah model inovatif yang merupakan gabungan dari pembelajaran *inquiry* dan *discovery*, dengan ciri khas pembelajaran yang berpusat pada siswa. Penggunaan model *Mordiscvein* sebagai pendekatan baru menggabungkan aspek ilmiah, emosional, dan sosial dalam pembelajaran sains. Meskipun memiliki potensi, belum jelas bagaimana posisi dan penyebarannya dalam literatur global. Diperlukan analisis bibliometrik untuk menilai kekuatan dan arah pengembangan model ini secara ilmiah.

Model ini terdiri dari enam langkah utama yaitu: *Opening Surprise*, *Ice Breaking*, Merumuskan Langkah- Langkah Eksperimen dengan Cara Estafet, Publikasi Data, Menentukan Fakta Melalui *Rise Hand*, Merangkai Kata Kunci Menjadi Kesimpulan. Model pembelajaran *Mordiscvein* efektif mengatasi kesulitan belajar dan mengajar di sekolah dasar karena berpusat pada siswa dan menekankan pengolahan informasi dalam otak sebagai aktivitas mental. Model ini mendorong daya nalar dan pikir siswa melalui pemberian masalah, serta memberi ruang partisipasi aktif yang memudahkan

pemahaman materi. Selain itu, model ini melatih berpikir kritis, membangun kepercayaan diri, mengembangkan pengetahuan secara konstruktif, melatih komunikasi dalam kelompok, serta meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa (Saleh et al., 2022).

Walaupun telah ada beberapa artikel yang membahas penggunaan model *Mordiscvein* dalam praktik belajar, belum ada studi ilmiah yang secara khusus memetakan posisi model ini dalam penelitian pendidikan global.

Beberapa penelitian telah mempelajari efektivitas model pembelajaran *Mordiscvein* diantaranya.

- a. Saleh et al., (2022) menemukan bahwa penerapan model ini dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV di Limboto, Gorontalo secara signifikan.
- b. Ngau et al., (2025) melaporkan peningkatan hasil belajar siswa kelas VI di MIM Unggulan Kota Gorontalo dari 11,54% pada siklus pertama menjadi 92,31% pada siklus kedua dengan bantuan media Kodular.
- c. Selain itu, Hasim et al., (2023) menyoroti pentingnya mengembangkan kompetensi guru melalui pelatihan agar penerapan model *Mordiscvein* di sekolah dasar dapat berjalan dengan baik.

Penelitian ini adalah kajian bibliometrik pertama yang secara khusus memetakan posisi model pembelajaran *Mordiscvein* dalam bidang pendidikan dan hubungannya dengan model lain seperti PBL, PjBL, Discovery, dan Inquiry. Selain itu, penelitian ini menyajikan visualisasi jaringan sitasi, tren publikasi, kolaborasi ilmiah, serta peta kata kunci (*co-occurrence*) menggunakan alat seperti VOSviewer atau *Publish or Perish*, yang belum pernah dilakukan sebelumnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis posisi dan pengaruh model *Mordiscvein* secara bibliometrik, mengidentifikasi hubungannya dengan model pembelajaran lain, menemukan tren publikasi serta tokoh ilmiah utama (negara, institusi, penulis), dan menyajikan peta visual sitasi serta kolaborasi sebagai acuan pengembangan penelitian lebih lanjut.

## 2. METHODS

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis bibliometrik. Metode ini dilakukan dengan melakukan analisis terhadap artikel yang telah dipublikasikan pada jurnal-jurnal yang terindeks oleh *Google Scholar*. Pengumpulan data artikel publikasi ini menggunakan aplikasi referensi manajemen yaitu *Publish or Perish*. aplikasi ini digunakan untuk melakukan tinjauan kajian literatur mengenai Model Pembelajaran *Mordiscvein* di sekolah dasar. Kata kunci yang digunakan untuk menghimpun data penelitian ini adalah resolusi konflik di sekolah dasar. Artikel-artikel yang digunakan adalah artikel yang diterbitkan sejak tahun 2020 hingga 2025. Artikel-artikel yang telah di himpun kemudian disimpan ke dalam dua jenis file yaitu sistem informasi penelitian (.ris) dan format nilai terpisahkan koma (.csv). untuk memvisualisasikan dan mengevaluasi perkembangan riset tersebut, digunakan VOSviewer sehingga dapat dimunculkan peta bibliometrik dari data tersebut. Hasil analisis tersebut, Digunakan untuk mendeskripsikan 3 variasi publikasi pemetaan, yang terdiri dari visualisasi jaringan, visualisasi densitas, dan visualisasi overlay berbasis jaringan (*co-citation*) antar item yang ada.

**3. RESULTS AND DISCUSSION**

**3.1 Results**

Data penelitian mengenai model pembelajaran *Mordiscvein* dikumpulkan melalui aplikasi *publish or perish*. Data yang digunakan adalah database *google scholar*. Hasilnya, diperoleh 13 artikel penelitian tentang model pembelajaran *Mordiscvein* yang digunakan untuk analisis dalam penelitian ini. Data metadata dari artikel yang diperoleh terdiri dari sitasi artikel, nama penulis, judul artikel, tahun terbit, sumber artikel, penerbit jurnal, dan URL artikel. Data publikasi dianalisis menggunakan VOSviewer.

**Tabel 1.** Data Publikasi Model Pembelajaran *Mordiscvein* Berdasarkan *Google Scholar* (2021-2025)

No	Penulis	Judul	Tahun	Referensi
1	M Saleh, G Abdullah, E Hasim, S Katili	Implementasi model pembelajaran <i>Mordiscvein</i> di era merdeka belajar di sekolah dasar	2023	(Saleh, et al., 2023)
2	M Saleh, E Hasim, M Bin Smith	Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif Abad 21 Di Sekolah Dasar	2024	(Saleh et al., 2024a)
3	E Hasim, M Saleh, D Suleman, M Bin Smith	Mengembangkan kompetensi guru melalui penggunaan model pembelajaran <i>Mordiscvein</i> di sekolah dasar	2023	(Hasim et al., 2023)
4	M Saleh, E Hasim, S Katili	Penerapan model <i>Mordiscvein</i> di sekolah dasar dan pembuatan kreativitas bagi masyarakat	2023	(Saleh, Hasim, & Katili, 2023)
5	M Saleh, E Hasim, M Bin Smith	Penerapan model pembelajaran <i>Mordiscvein</i> berbantuan magic box dalam meningkatkan hasil belajar ipa di sekolah dasar kota gorontalo	2024	(Saleh et al., 2024b)
6	A Ngau, M Saleh, G Abdullah, Nurfadillah	Penerapan model pembelajaran <i>Mordiscvein</i> berbantuan media kodular untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ipas di kelas vi.2 mim unggulan kota gorontalo	2025	(Ngau et al., 2025)
7	S P Taib, G Abdullah, M Saleh, I N Arifin, R M Arif	Pengaruh model <i>Mordiscvein</i> berbantuan video pembelajaran berbasis filmora terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ipas materi sistem peredaran darah manusia di kelas v sdn 4 suwawa	2025	(Thaib et al., 2025)
8	A H Pohan, S Ginting, N Artika, S Rajagukguk	Pengaruh model pembelajaran <i>Mordiscvein</i> terhadap hasil belajar matematika siswa kelas v sekolah dasar	2023	(Pohan et al., 2023)
9	M Saleh, M Bin Smith	Pengaruh model pembelajaran <i>Mordiscvein</i> terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa di sd	2024	(Saleh & Sminth, 2024)

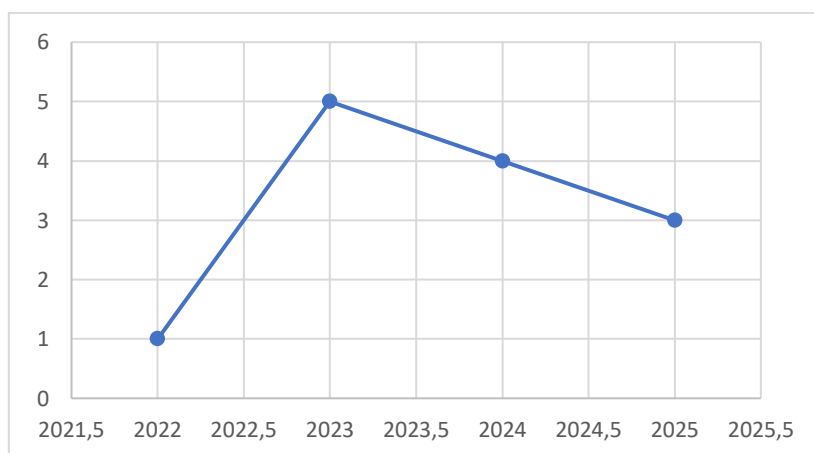
10	K Yusuf, A H Panal, M Saleh, Kudus, Nurfadillah	Pengaruh penggunaan aplikasi kahoot terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ipas materi sistem tata surya di kelas vi sdn 8 kabila	2025	(Yusuf et al., 2025)
11	T I Lahidun, M Saleh, I N Arifin, R M Arif	Pengaruh penggunaan media aplikasi lectora inspire terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ipas materi sistem tata surya di kelas v sdn 5 telaga	2025	(Lahidun et al., 2025)
12	M Saleh, S W. Dj. Pomalato, N Y. Kandowangko, O Rumape, I Isa, R Utina, F M. Yusuf	The effectiveness of <i>Mordiscvein</i> learning model to enhance student learning outcomes in science subject of IV grade in primary school in limboto district, gorontalo regency	2022	(Saleh et al., 2022)
13	M Saleh, E Hasim, S Rivai, M Bin Smith	Thinking creative through the <i>Mordiscvein</i> learning model in science course content in elementary schools	2023	(Saleh, Hasim, Rivai, et al., 2023)

Berdasarkan analisis data penelitian mengenai Model Pembelajaran *Mordiscvein*, diperoleh data bahwa perkembangan penelitian mengenai topik ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 2.** Pengembangan Penelitian di Bidang Model Pembelajaran *Mordiscvein*

No	Tahun Publikasi	Jumlah
1	2022	1
2	2023	5
3	2024	4
4	2025	3

Adapun perkembangan penelitian di bidang model pembelajaran *Mordiscvein*



**Gambar 1.** Perkembangan Publikasi Artikel Model Pembelajaran *Mordiscvein*

Berdasarkan data pada tabel 2 dan gambar. 1, perkembangan penelitian mengenai Model Pembelajaran *Mordiscvein* mengalami peningkatan dan penurunan dalam rentang waktu 2021-2025. Sebagian besar penelitian tentang topik ini dilakukan pada tahun 2023 dengan jumlah 5 penelitian.

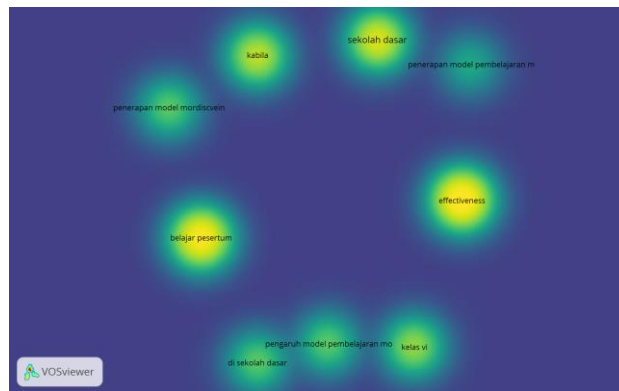
Topik-topik terkait Model Pembelajaran *Mordiscvein* dianalisis menggunakan pemetaan komputasi. Dalam penelitian ini, Aplikasi yang digunakan adalah VOSviewer. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pemetaan komputasi, ditemukan 9 item. Tampilan pemetaan komputasi menggunakan VOSviewer adalah sebagai berikut:



Gambar 2.a Visualisasi Jaringan



Gambar 2.b Visualisasi Hamparan



Gambar 2.c Visualisasi Kepadatan

Visualisasi pemetaan pada penelitian ini dianalisis melalui 3 skema, yaitu visualisasi jaringan, visualisasi hamparan, dan visualisasi kepadatan. Hubungan antar istilah divisualisasikan dalam bentuk jaringan atau garis yang berawal dari satu istilah ke istilah lainnya (Nandiyanto et al., 2021) . Seperti yang dapat dilihat dari Gambar 2(a), terdapat lingkaran yang memiliki warna berbeda, ukuran lingkaran dan label yang dihubungkan satu sama lain oleh sebuah garis. Ukuran lingkaran berlabel menunjukkan korelasi positif dengan kemunculan istilah dalam judul dan abstrak. Visualisasi kerapatan yang ditunjukkan pada Gambar 2(b) menunjukkan bahwa penelitian terkait model pembelajaran *Mordiscvein* paling banyak dilakukan pada tahun 2023. Sementara itu, visualisasi kerapatan yang ditunjukkan pada Gambar 2(c) menjelaskan bahwa semakin banyak warna kuning yang diterapkan, semakin penelitian lebih lanjut telah dilakukan, dan sebaliknya jika warna kuning gelap atau memudar dan menyatu dengan latar belakang , berarti penelitian tentang topik tersebut langka.

### **3.2 Discussion**

Hasil analisis bibliometrik mengenai penelitian tentang model pembelajaran *Mordiscvein* menunjukkan tren peningkatan jumlah publikasi dari tahun 2021 hingga 2025, dengan puncaknya terjadi pada tahun 2023 dan 2024. Ini mengindikasikan bahwa topik ini semakin diminati oleh para peneliti, terutama di bidang pendidikan dasar dan inovasi pedagogi. Kenaikan jumlah penelitian selama periode tersebut menurut (Saleh, et al., 2023) mencerminkan minat yang berkembang untuk mengembangkan dan mengimplementasikan model ini secara lebih luas dalam praktik pembelajaran.

Visualisasi jaringan dan pemetaan berdasarkan VOSviewer mengungkapkan bahwa penelitian paling intens dilakukan pada tahun 2023, menandai periode utama pengembangan literatur tentang *Mordiscvein*. Temuan ini sejalan dengan laporan bahwa penelitian tentang model ini cenderung mengikuti tren peningkatan inovasi di bidang pendidikan yang relevan, seperti model pembelajaran abad ke-21 dan pembelajaran inovatif (Saleh et al., 2024). Selain itu, kolaborasi ilmiah yang teridentifikasi melalui visualisasi overlay menunjukkan adanya jejaring kolaborasi antar peneliti dari berbagai institusi dan negara, menandakan bahwa model *Mordiscvein* mulai mendapatkan perhatian global dan bukan hanya secara lokal (Ngau et al., 2025).

Analisis metadata juga menunjukkan bahwa fokus utama dari penelitian ini adalah terhadap efektivitas dan pengembangan kompetensi guru, serta penerapan model dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar. Hal ini sejalan dengan temuan dari Hasim et al., (2023), yang menyoroti pentingnya pelatihan guru untuk keberhasilan implementasi model inovatif ini. Karena model *Mordiscvein* berpusat pada partisipatif aktif siswa dan menekankan pengolahan informasi secara ilmiah, hasil-hasil tersebut menegaskan bahwa masih banyak aspek yang perlu dikembangkan untuk menguatkan dampaknya terhadap hasil belajar, terutama dalam meningkatkan kreativitas dan berpikir kritis siswa (Saleh et al., 2022; Saleh, Hasim, Rivai, et al., 2023). Secara keseluruhan, tren peningkatan publikasi dan kolaborasi menunjukkan bahwa *Mordiscvein* tidak hanya bertahan sebagai inovasi pedagogis, tetapi juga berkembang sebagai pendekatan yang berpotensi besar dalam pendidikan dasar. Penelitian ini sejalan dengan pendapat bahwa inovasi pedagogi yang berbasis pada model seperti *Mordiscvein* dapat mendukung belajar yang aktif dan kreatif yang penting dalam era pembelajaran abad ke-21 (Saleh, et al., 2023). Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji dampak jangka panjang dan efek spesifik dari penerapan model ini dalam berbagai konteks pembelajaran dan budaya berbeda.

### **4. CONCLUSION**

Model *Mordiscvein* merupakan pendekatan inovatif yang mengintegrasikan langkah-langkah interaktif dan kolaboratif dalam pembelajaran sains di tingkat sekolah dasar. Enam langkah utama, yaitu Opening Surprise, Ice Breaking, Merumuskan Langkah Eksperimen, Publikasi Data, Rise Hand, dan Merangkai Kata Kunci, terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan kreativitas siswa. Penerapan model ini mampu secara signifikan meningkatkan motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis, serta kepercayaan diri peserta didik. Berdasarkan hasil analisis bibliometrik, diketahui bahwa minat terhadap pengembangan dan penelitian model *Mordiscvein* terus mengalami peningkatan, dengan puncaknya terjadi pada tahun 2023. Ke depan, model ini berpotensi menjadi solusi inovatif dalam pembelajaran sains yang tidak hanya berorientasi pada peningkatan hasil akademik, tetapi juga pada pengembangan karakter dan kompetensi siswa secara holistik.

**5. REFERENCES**

- Hasim, E., Saleh, M., Suleman, D., & Bin Smith, M. (2023). Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Mordiscvein* di Sekolah Dasar. *Dikmas; Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(2), 347–354. [Http://Dx.Doi.Org/10.37905/Dikmas.3.2.347-354.2023](http://Dx.Doi.Org/10.37905/Dikmas.3.2.347-354.2023)
- Lahidun, T. I., Saleh, M., Arif, R. M., & Arifin, I. N. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Tata Surya Di Kelas V SDN 5 Telaga*.
- Ngau, A., Saleh, M., Abdullah, G., Nurfadhiah, & Arif, Rifda Mardian. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Mordiscvein* Berbantuan Media Kodular untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas VI.2 Mim Unggulan Kota Gorontalo. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(1), 331–338.
- Pohan, A. H., Ginting, S., Arfika, N., & Rajagukguk, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Mordiscvein* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JS (Jurnal Sekolah)*, 8(1), 97. <https://Doi.Org/10.24114/Js.V8i1.52477>
- Saleh, M., Abdullah, G., Hasim, E., & Katili, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Mordiscvein* Di Era Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *DIKMAS Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(2), 339–346. [Http://Dx.Doi.Org/10.37905/Dikmas.3.2.339-346.2023](http://Dx.Doi.Org/10.37905/Dikmas.3.2.339-346.2023)
- Saleh, M., Hasim, E., & Bin Smith, M. (2024a). Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif Abad 21 Di Sekolah Dasar. *DIKMAS Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 04(1), 35–44. [Http://Dx.Doi.Org/10.37905/Dikmas.4.1.35-44.2024](http://Dx.Doi.Org/10.37905/Dikmas.4.1.35-44.2024)
- Saleh, M., Hasim, E., & Bin Smith, M. (2024b). Penerapan Model Pembelajaran *Mordiscvein* Berbantuan *Magic Box* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Kota Gorontalo. *Journal Of Education and Teaching Learning*, 2(1), 77–84. <https://Doi.Org/10.59211/Mjpetl.V2i2.40>
- Saleh, M., Hasim, E., & Katili, Surti. (2023). Penerapan Model *Mordiscvein* di Sekolah Dasar dan Pembuatan Kreativitas bagi Masyarakat. *Dikmas; Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 03(3), 677–692. [Http://Dx.Doi.Org/10.37905/Dikmas.3.3.677-692.2023](http://Dx.Doi.Org/10.37905/Dikmas.3.3.677-692.2023)
- Saleh, M., Hasim, E., Rivai, S., & Bin Smith, M. (2023). Thinking Creative Through the *Mordiscvein* Learning Model in Science Course Content in Elementary Schools. *Novateur Publication, Indiaparadigm of Future Education*, 40–47.
- Saleh, M., Pomalato, S. W. Dj., Kandowangko, N. Y., Rumape, O., Isa, I., Utina, R., & Yusuf, F. M. (2022). The Effectiveness of *Mordiscvein* Learning Model to Enhance Student Learning Outcomes in Science Subject of IV Grade in Primary School in Limboto District, Gorontalo Regency. *Journal Of Learning and Development Studies*, 2(2), 05–09. <https://Doi.Org/10.32996/Jlds.2022.2.2.2>
- Saleh, M., & Sminth, M. B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Mordiscvein* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SD. *MJP Journal of Education and Teaching Learning*, 2(2), 221–228.
- Thaib, S. P., Abdullah, G., Saleh, M., Arifin, I. N., & Arif, Rifda Mardian. (2025). Pengaruh Model *Mordiscvein* Berbantuan Video Pembelajaran Berbasis Filmora Terhadap

Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas V SDN 4 Suwawa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(2), 4547–4554.

Yusuf, K., Haris Panai, A., Saleh, M., Kudus, & Nurfadhiah. (2025). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Tata Surya di Kelas Vi Sdn 8 Kabila. *Jurnal Normalita*, 13(2), 13–17.